**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога МКОУ ИШИ по развитию профессиональной компетентности.**

**Пояснительная записка.**

 Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых    технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. Индивидуальная программа развития педагога ориентирована на проектирование и внедрение образовательной среды школы, обеспечивающей самоопределение учителя.

**Цель программы**– развитие у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

- изучить современную литературу и интернет - источники по теме самообразования;

- овладеть методикой диагностирования;

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для формирования учебно-познавательной, коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся, развития личностных и регулятивных УУД.

- Использовать эффективные современные технологии обучения;

- Повышать мотивацию и качество знаний обучающихся;

- Проходить курсы повышения квалификации;

- Участвовать в мероприятиях по обмену опытом, проектах.

***Источники самообразования:***

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

***Формы самообразования****:*

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы.

***Ожидаемый результат самообразования:***

∙ повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

∙ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

∙ доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях;

∙ прохождение курсов повышения квалификации.

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**МКОУ ИШИ по развитию профессиональной компетентности**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  **(уровень методической работы ОУ)** | **Содержание деятельности** | **Результат** | **Достижения** |
| Самообразование (персональный уровень) | Тема самообразования.  Продолжить работу по изучению литературы, связанной с формированием метапредметных компетенций обучающихся.  Изучение педагогической литературы, опыта коллег через посещение ГМО, семинаров  Организация и подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах. Продолжить работу по изучению нормативно-правовых основ детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ.  Совершенствование подходов к разработке уроков в условиях реализации обновленных ФГОС. | Совершенствование мониторинга сформированности УУД.  Повышение эффективности участия в конкурсах и олимпиадах  Проектирование адаптированных рабочих программ.  Разработка уроков с применением технологии критического мышления. | Повышение качества образования.  Грамоты, сертификаты обучающихся. |
| Курсы повышения квалификации | Название и место прохождения курсов Дистанционное обучение по учебному курсу | Повышение профессиональных компетенций.  Копия удостоверения. | Беседы и консультации.  Сертификат профессиональной подготовки и переподготовки. |
| Участие в методической работе ОУ | Участие в методической работе учителей.  Участие в практическом семинаре для педагогов. | Подготовка и проведение открытого мероприятия в рамках предметной декады для учителей предметников. | Повышения качества подготовки. Сертификат. |
| Инновационная деятельность | Поиск новых форм организации урочной и внеурочной деятельности. Изучение имеющегося педагогического опыта. Апробация новых форм организации.  Продолжение работы над развитием навыков проектной деятельности, обучающихся. Реализация плана. | Освоение и выбор наиболее оптимальных форм организации. | Повышение познавательной активности обучающихся. Планы урочной и внеурочной деятельности. |
| Участие в проектах, конкурсах профессионального мастерства | Участие в конференциях, обучающих семинарах, вебинарах. | Сертификат участника. | Повышение качества образования по преподаваемым предметам.  Пополнение банка разработок. |
| Распространение опыта | Публикации методических материалов.  Распространение опыта через Всероссийский педагогический портал «Инфоурок», «Просвещение» и т.д. | Публикация разработок. | Сертификат о публикации. |

Согласно Положению о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан под ЕФС ЦНППМ ДИРО, среди молодых и вновь прибывших педагогов МКОУ ИШИ на начало учебного года было проведено анкетирование по темам:

* «Готовность наставляемых педагогов к работе с детьми с ОВЗ» (Приложение №1);
* «Формы работы с родителями учеников» (Приложение №2);
* «Затруднения в работе по ФГОС» (Приложение №3);

***Сводные таблицы данных анкетирования по критериям дают ясную картину, на какие компоненты готовности наставники должны обратить внимание в своей работе с наставляемыми, какие сферы учебно-воспитательной деятельности нуждаются в совершенствовании и корректировке.***