УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ИШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асадулаева Ш.В.

« 30 » августа 2024 г.

Приложение№15

Критерииипоказатели самодиагностикипроекта «Школа Минпросвещения России**»*коррекционной***образовательнойорганизации,осуществляющейобразовательную деятельность по программам:

* *начальногообщегообразования;*
* *основногообщегообразования;*
* *среднегообщегообразования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **1.Магистральноенаправление«Знание»** | | | |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 0 |
| Обучающиеся участвуют в  Реализации проектной и/или  Исследовательской деятельности | 1 |
| 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | Не реализуется | 0 |
| 100%учителейиспользуют  Программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов  Федеральных рабочих программ  Учебных предметов | 1 |
| 1.3.Обеспеченностьучебниками и учебными пособиями, в том числе специальными  Учебниками и учебными  Пособиями для обучающихся с ОВЗ | Необеспеченно учебниками в полном объеме | 0 |
| Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |
| Обеспечено учебниками и  Учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 1.4.Применениеэлектронных образовательных ресурсов из федерального перечня | Не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | 1 |
| 1.5.Углубленноеизучениеотдельныхпредметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или болеепредметовреализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9  класс | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по  9 класс | 3 |
| **Функционирование объективной внутреннейсистемы оценки качества**  **образования** | 1.6.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля  успеваемостиипромежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителейи членов  управленческойкомандышколы соблюдают требования  локальногоакта,  регламентирующегоформы, порядок, периодичность  текущегоконтроля успеваемости  ипромежуточнойаттестации обучающихся | 1 |
| 1.7. Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю системуоценкикачестваобразования**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителейи членов  управленческойкомандышколы соблюдают требования  локальногоакта,  регламентирующеговнутреннюю систему оценки качества  образования | 1 |
| 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочныхпроцедур(сводный график оценочных процедур  размещеннаофициальномсайте  школы) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 1.9. Наличие выпускников 11 класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набралипоодномуизпредметов  ЕГЭменее70баллов | 0 |
| отсутствиевыпускников11  класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении»,  которыенабралипоодномуиз  предметовЕГЭменее70баллов | 1 |
| 1.10. Образовательная организация не входит в переченьобразовательных организацийспризнаками  необъективныхрезультатов | образовательнаяорганизация входит в перечень  образовательныхорганизацийс признаками необъективных  результатов | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательнаяорганизацияне входит в перечень  образовательныхорганизацийс признаками необъективных результатов по итогам  предыдущегоучебногогода | 1 |
| образовательнаяорганизацияне входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатовпоитогамдвух  предыдущихучебныхгодов | 2 |
| 1.11. Отсутствие  выпускников 9 класса, не получившихаттестатыоб основном общем  образовании, в общей численностивыпускников9 класса (за предыдущий  учебныйгод) | наличиевыпускников9класса,  не получивших аттестаты об основномобщемобразовании | 0 |
| отсутствиевыпускников9  класса,неполучившихаттестаты обосновномобщемобразовании | 1 |
| 1.12.Отсутствиевыпускников 11 класса, не получивших  аттестаты о среднем общем образовании, в общей численностивыпускников11  класса(запредыдущийучебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты о  среднемобщемобразовании | 0 |
| отсутствиевыпускников11  класса,неполучившихаттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение**  **удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.13.Реализациярабочих  программкурсоввнеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»  **(«критический»показатель)** | обучающимсяобеспеченоменее 3 часов еженедельных занятий  внеурочнойдеятельностью | 0 |
| обучающимсяобеспечено3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |
| обучающимся обеспечено не менее5‒9часовеженедельных занятий внеурочной  деятельностью | 2 |
| обучающимсяобеспечено10 часовеженедельныхзанятий внеурочной деятельностью | 3 |
| 1.14.Участиеобучающихся во Всероссийской  олимпиадешкольников | отсутствие | 0 |
| участиевмуниципальномэтапе | 1 |
| участиеврегиональномэтапе | 2 |
| участиевзаключительномэтапе | 3 |
| 1.15.Наличиепобедителейи | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | призеровэтапов  Всероссийскойолимпиады школьников | наличие победителей и (или) призеровмуниципальногоэтапа Всероссийской олимпиады  школьников | 1 |
| наличие победителей и (или) призероврегиональногоэтапа Всероссийской олимпиады  школьников | 2 |
| наличие победителей и (или) призеровзаключительногоэтапа Всероссийской олимпиады  школьников | 3 |
| 1.16.Сетеваяформа реализации  общеобразовательных программ (наличие договора(-ов)осетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных  программ,реализуемыхв сетевой форме) | неосуществляетсясетеваяформа реализации  общеобразовательныхпрограмм | 0 |
| осуществляетсясетеваяформа реализации  общеобразовательныхпрограмм | 1 |
| ***Инклюзивноеобразовательноепространство*** | | | |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями**  **здоровья(далее–**  **ОВЗ),с**  **инвалидностью** | 1.17.Реализацияпрограммы (плана) мероприятий по  обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(илиразвитияинклюзивногообразования и т.п.) | отсутствиеиливпроцессе разработки | 0 |
| разработана,готовыприступить к реализации | 1 |
| реализациявтечение1годаи менее | 2 |
| реализациявтечение2иболее лет | 3 |
| 1.18. Разработанность  локальныхактов(далее‒ЛА)в частиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе  посредствоморганизацииинклюзивногообразования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствиеуказаниявобщихЛА на особенности организации  образованияобучающихсяс  ОВЗ,синвалидностью | 0 |
| разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА на  особенностиорганизации  образованияобучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с  инвалидностью) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА на  особенностиорганизации  образования обучающихся с ОВЗ,синвалидностьюповсем вопросам | 2 |
| 1.19.Кадровоеобеспечение оказания психолого-  педагогической и технической помощиобучающимсясОВЗ,с инвалидностью | необеспечено | 0 |
| обеспеченочастично | 1 |
| обеспеченополностью | 2 |
| 1.20.Программно-методическое | неразработаныадаптированные | 0 |
| обеспечениеобученияи | основныеобщеобразовательные |  |
| воспитанияпофедеральным | программы |  |
| адаптированным  образовательнымпрограммам | разработаныадаптированныеосновныеобщеобразовательные | 1 |
|  | программы |  |
|  | разработаныадаптированные | 2 |
|  | основныеобщеобразовательные |  |
|  | программыиадаптированные |  |
|  | дополнительные |  |
|  | общеобразовательные |  |
|  | программы |  |
| 1.21. Обеспечение | данноенаправление | 0 |
| информационнойоткрытости, | деятельностинеорганизовано |  |
| доступностиинформацииоб | отдельныепубликациина | 1 |
| организацииобразования | официальном сайте |  |
| обучающихсясОВЗ,с | общеобразовательной |  |
| инвалидностью(заисключением персональной информации, в  томчислеосостоянииздоровья обучающихся) | организации |  |
| информационныйблокна официальном сайте общеобразовательной  организации(информацияне обновляетсяилиобновляется | 2 |
|  | редко) |  |
|  | информационныйблокна | 3 |
|  | официальномсайте |  |
|  | общеобразовательной |  |
|  | организациисрегулярно |  |
|  | обновляемойинформацией |  |
| 1.22.Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитанияпофедеральным адаптированным  образовательнымпрограммам (в соответствии с  рекомендованнымипсихолого- | необеспеченоучебникамив полном объеме | 0 |
| обеспеченоучебникамивполном объеме | 1 |
| обеспеченоучебникамии  учебнымипособиямивполном объеме | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных  образовательныхпрограмм) | обеспечено учебниками и учебнымипособиями,втом числе специальными  дидактическимиматериалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной  организации | 3 |
| 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее‒ТСО)индивидуального и коллективного пользования | отсутствиеоснащенныхТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ,с  инвалидностью | 0 |
| оснащеныТСО отдельные  рабочиеместадляобучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| оснащены ТСО отдельные классыдляобучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью | 2 |
| оснащены ТСО как отдельные рабочиеместа,таки отдельные  классыдляобучающихсясОВЗ,  с инвалидностью | 3 |
| 1.24.Применениеэлектронных образовательных ресурсов и дистанционных | непредусмотрено | 0 |
| образовательныхтехнологийв образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | предусмотрено | 1 |
| 1.25.Созданиеусловийдля  профессиональногоразвитияи совершенствования  профессиональныхкомпетенций педагогических работников в  части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивногообразования(за три последних года) | менее50%педагогических  работниковпрошлиобучение(за три последних года) | 0 |
| неменее50%педагогических  работниковпрошлиобучение(за три последних года) | 1 |
| неменее80%педагогических  работниковпрошлиобучение(за три последних года) | 2 |
| 100%педагогическихработников прошли обучение (за три  последнихгода) | 3 |
| 1.26.Трансляцияопыта  образовательнойорганизациив вопросах образования | непроводится | 0 |
| проводитсяэпизодически (отдельныемероприятия) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,втомчисле посредством организации  инклюзивногообразования,на семинарах, тренингах,  конференцияхииных  мероприятиях | системнаяработа(циклмероприятий) | 2 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **14**‒**27** | |
| **Среднийуровень** | **28**‒**37** | |
| **Высокийуровень** | **38**‒**50** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **2.Магистральноенаправление«Здоровье»** | | | |
| **Здоровьесберегающаясреда** | 2.1.Обеспечениебесплатным горячим питанием  обучающихсяначальных классов  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| 100%обучающихсяначальных классов обеспечены горячим | 1 |
|  |  | питанием |  |
|  | 2.2. Организация | нет | 0 |
|  | просветительской |  |  |
|  | деятельности,направленной  наформированиездорового |
| наличиеобщешкольной программы работы по противодействию и  профилактикевредныхпривычек | 1 |
|  | образажизни(далее–ЗОЖ), |  |
|  | профилактикатабакокурения, |  |
|  | употребленияалкоголяи |  |
|  | наркотическихсредств. |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |
|  | 2.3.Количествошкольных | неосуществляется | 0 |
|  | просветительских  мероприятийпоЗОЖ, по |
| 1‒2мероприятиязаучебныйгод | 1 |
|  | профилактикекурениятабака, употребления алкоголя и  наркотическихсредств |  |  |
| 3‒5мероприятийзаучебныйгод | 2 |
| более5мероприятийзаучебный | 3 |
|  |  | год |  |
|  | 2.4.Реализацияпрограммы | отсутствие | 0 |
|  | здоровьесбережения |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | наличие отдельных программ здоровьесбережения(врамках  предметногоблока,уотдельных преподавателей) и их  полноценнаяреализация | 1 |
| наличиеобщешкольной программы  здоровьесбереженияиее  полноценнаяреализация | 2 |
| **Созданиеусловийдля занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличиев  образовательнойорганизации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том  числедоступнойнаселению(в томчисленаоснове договоров  сетевоговзаимодействия) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификация  деятельности школьных спортивныхклубов(далее– ШСК) (по видам спорта) | отсутствиеШСК | 0 |
| от1до4 видовспортавШСК | 1 |
| от5до9 видовспортавШСК | 2 |
| 10иболеевидовспортавШСК | 3 |
| 2.7.Наличиедополнительных образовательных услуг в  областифизическойкультуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих  занятия | отсутствиедополнительных образовательных услуг в  областифизическойкультурыи спорта,  илименее10% обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 0 |
| от10%до19% обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 1 |
| от20%до29% обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 2 |
| 30%иболее обучающихся  постояннопосещаютзанятия | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»иВсероссийских спортивных играх  школьников  «Президентскиеспортивные игры», Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах | отсутствие | 0 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна  школьномуровне | 1 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна  муниципальномуровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна региональном и (или)  всероссийскомуровнях | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийскойфедерации спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями) |  |  |
| 2.9.Наличиепобедителейи призеров спортивных  соревнований(втомчислево Всероссийских спортивных  соревнованияхшкольников  «Президентскиесостязания»и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентскиеспортивные игры», Всероссийских  соревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских  соревнованиях и  спартакиадахВсероссийской федерации спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями) | отсутствие | 0 |
| наличиепобедителейи(или)  призеровнамуниципальном уровне | 1 |
| наличиепобедителейи(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готовктрудуи обороне» (далее ‒ ВФСК  «ГТО»)вустановленном  порядке,соответствующийего возрастной категории на 1  сентябряотчетногогода | отсутствиеобучающихся,  имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 0 |
| менее10%обучающихся,  имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 1 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденный  удостоверением | 2 |
| 30%иболее обучающихся,  имеющихзнакотличияВФСК  «ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 3 |
| 2.11. Наличие в организации отдельногокабинетаучителя- логопеда и (или) учителя-  дефектолога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 2.12.Наличиевкабинете учителя-логопедаи(или) учителя-дефектолога оборудованных зон  (помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых занятий, коррекционно-  развивающейработы | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **7**‒**12** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**20** |
| **Высокийуровень** | **21**‒**24** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **3.Магистральноенаправление«Творчество»** | | | |
| **Развитиеталантов** | 3.1. Доля обучающихся, охваченныхдополнительным образованием в общей численности обучающихся **(«критический»**  **показатель)** | менее10%обучающихся | 0 |
| от10%до49% обучающихся | 1 |
| от50%до76% обучающихся | 2 |
| 77%иболееобучающихся | 3 |
| 3.2. Реализациядополнительныхобщеобразовательныхпрограмм | отсутствиепрограммили программы по 1‒2 направленностям | 0 |
| программыразработаныи реализуются по 3  направленностям | 1 |
| программыразработаныи реализуются по 4‒5 направленностям | 2 |
| программыразработаныи  реализуютсяпо6 направленностям | 3 |
| 3.3.Наличиетехнологических кружков на базе  общеобразовательной организациии/иливрамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 0 |
| 1технологическийкружок | 1 |
| 2технологическихкружка | 2 |
| 3иболеетехнологическихкружка | 3 |
| 3.4.Участие обучающихсяв конкурсах,фестивалях,  олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),конференциях | отсутствие | 0 |
| участиеобучающихсяв школьных конкурсах,  фестивалях,олимпиадах,  конференциях | 1 |
| участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,  олимпиадах,конференцияхна  муниципальномуровне | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,  олимпиадах,конференцияхна региональном и (или)  всероссийскомуровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеровразличныхолимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад, конференций на  муниципальномуровне | 1 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад,  конференцийнарегиональном уровне | 2 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,  фестивалей,олимпиад, конференций на  всероссийскомуровне | 3 |
| 3.6.Сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных программ(организации культуры и искусств,  технопарки«Кванториум», мобильные технопарки  «Кванториум»,Доманаучной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона,  профессиональные  образовательныеорганизации и образовательные организации высшего  образованияидр.) | отсутствие | 0 |
| сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных  программс 1 организацией | 1 |
| сетеваяформареализации дополнительных  общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| **Школьныетворческиеобъединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр(телевидение, газета, журнал) и др.)  **(«критический»показатель)** | отсутствие | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 |
| 5иболееобъединений | 3 |
| 3.8.Функционированиешкольноготеатра | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольноготеатра | 1 |
| 3.9.Функционирование | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьногомузея | функционированиешкольногомузея | 1 |
| 3.10.Функционированиешкольногохора | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольногохора | 1 |
| 3.11.Функционирование школьного медиацентра  (телевидение,газета,журнали др.) | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольногомедиацентра | 1 |
| 3.12.Доляобучающихся, являющихся членами  школьных творческих объединений, от общего количестваобучающихсяв  организации | 0% | 0 |
| менее10%обучающихся | 1 |
| от10%до29% обучающихся | 2 |
| 30%иболееобучающихся | 3 |
| 3.13.Количествомероприятий школьных творческих объединений: концерты,  спектакли, выпуски газет, журналовит.д.(длякаждого школьного творческого объединения) | менее2вгод(длякаждого школьного творческого объединения) | 0 |
| 2 вгод(длякаждого  школьноготворческого объединения) | 1 |
| более2вгод(длякаждого школьного творческого объединения) | 2 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**16** | |
| **Среднийуровень** | **17**‒**24** | |
| **Высокийуровень** | **25**‒**29** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **4.Магистральноенаправление«Воспитание»** | | | |
| **Организациявоспитательнойдеятельности** | 4.1. Использование  государственных символов приобученииивоспитании **(«критический»**  **показатель)** | нет | 0 |
| да | 3 |
| 4.2.Реализация рабочей  программывоспитания,втом числе для обучающихся с ОВЗ  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.3.Реализациякалендарного | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| планавоспитательнойработы  **(«критический» показатель)** | да | 1 |
| 4.4.ФункционированиеСоветародителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.5.Наличиесоветника  директора по воспитанию и взаимодействиюсдетскими общественными объединениями | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.6. Взаимодействие  образовательнойорганизации и родителей в процессе  реализациирабочей  программывоспитания | неосуществляется | 0 |
| осуществляетсяс использованием  регламентированныхформ  взаимодействия | 1 |
| осуществляетсяс использованием  регламентированныхи  неформальныхформ взаимодействия | 2 |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательнойорганизации и родителей в процессе  реализациирабочей  программывоспитания | 3 |
| 4.7.Наличиешкольной  символики(флагшколы,гимн школы, эмблема школы,  элементышкольногокостюма и т. п.) | отсутствие | 0 |
| наличиешкольнойсимволики (флаг школы, гимн школы,  эмблемашколы,элементы  школьногокостюмаит.п.) | 1 |
| 4.8.Реализацияпрограмм краеведенияишкольного туризма | нереализуютсяпрограммы краеведения и школьного туризма | 0 |
| реализуется1 программа  краеведенияилишкольного туризма | 1 |
| реализуются 1 программа краеведенияи1программа школьного туризма | 2 |
| реализуютсяпрограммыпо каждому из направлений (краеведение и школьный  туризм),причемпоодномуиз направлений более 1  программы | 3 |
| 4.9.Организациялетних | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тематическихсменв школьном лагере |  |  |
| наличие | 1 |
| **Ученическоесамоуправление, волонтерскоедвижение** | 4.10.ФункционированиеСоветаобучающихся | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.11.Наличиепервичного  отделенияРДДМ«Движение первых» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученическогосамоуправления | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.13.Участиевреализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 |
| участиевпроекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительствдетскихи молодежныхобщественных объединений («Юнармия»,  «Большаяперемена»идр.) | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.15.Участиеобучающихсяв волонтерском движении | обучающиесянеучаствуютв волонтерском движении | 0 |
| обучающиесяучаствуютв волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотических  клубов | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**15** | |
| **Среднийуровень** | **16**‒**19** | |
| **Высокийуровень** | **20**‒**22** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **5.Магистральноенаправление«Профориентация»** | | | |
| **Сопровождениевыборапрофессии** | 5.1.Реализацияутвержденногокалендарногоплана | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профориентационной  деятельности в школе (в соответствии с календарным планомпрофориентационной  деятельности,разработаннымв субъекте Российской  Федерации)  **(«критический»показатель)** | да | 1 |
| 5.2. Определение ответственногоза реализацию  профориентационной  деятельности(вдолжностине ниже заместителя директора) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в  реализациипрофориентационных  мероприятий | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональныхклассов (инженерные, медицинские, космические, IT,  педагогические,  предпринимательскиеидр.) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительныхматериаловпо профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах  общеобразовательногоцикла | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.6.Посещениеобучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.7.Участиеобучающихсяв моделирующих  профессиональныхпробах  (онлайн)итестированиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.8.Посещениеобучающимися экскурсийворганизацияхСПО и ВО | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.9.Посещениеобучающимися  профессиональныхпробна региональных площадках | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.10. Посещение  обучающимисязанятий по  программамдополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на  профориентацию | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.11.Прохождение обучающимися  профессиональногообучения по программам  профессиональнойподготовки по профессиям рабочих и  должностямслужащих | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.12.Проведениеродительских собраний на тему  профессиональнойориентации, в том числе о кадровых  потребностяхсовременного  рынкатруда | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.13.Участиеобучающихся6‒ 11 классов в мероприятиях  проекта«Билетв будущее» | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.14.Участиеобучающихсяв чемпионатах по  профессиональномумастерству, в том числе для обучающихсясинвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль  «Знакомствоспрофессией»в рамках чемпионатов  «Абилимпикс» | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **5**‒**7** | |
| **Среднийуровень** | **8**‒**11** | |
| **Высокийуровень** | **12**‒**14** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **6.Ключевоеусловие«Учитель.Школьнаякоманда»** | | | |
| **Условия**  **педагогическоготруда** | 6.1.Использованиеединых подходов к штатному  расписанию(количество  административногоперсонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписаниюворганизациине используются | 0 |
| ворганизациииспользуются единыеподходыкштатному расписанию | 1 |
| 6.2.Предусмотренымеры материального и  нематериального  стимулирования(разработан | непредусмотренымеры материального и  нематериального  стимулирования | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьныйлокальныйакто системе материального и  нематериального  стимулирования,соблюдаются требования локального акта) | предусмотренымеры материального и  нематериального стимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение**  **педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества(положениео наставничестве, дорожная  картаоегореализации, приказы)  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.4.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советов учителей  **(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.5.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советов  классныхруководителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.6.Охватучителей диагностикой  профессиональных компетенций(федеральной, региональной,  самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностику  профессиональных  компетенций | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностику  профессиональных  компетенций | 1 |
| неменее50%учителей прошли диагностику | 2 |
| профессиональныхкомпетенций |  |
| неменее80%учителей прошли диагностику  профессиональных  компетенций | 3 |
| 6.7. Доля учителей, для которыхпо результатам диагностикиразработаны индивидуальные  образовательныемаршруты | менее3%учителей | 0 |
| от3% до4%учителей | 1 |
| от5% до9%учителей | 2 |
| 10%учителейиболее | 3 |
| **Развитиеиповышениеквалификации** | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышенияквалификации,  размещеннымвФедеральном реестре дополнительных  профессиональныхпрограмм педагогическогообразования (за три последних года)  **(«критический»показатель)** | менее50%педагогическихработников | 0 |
| неменее50%  педагогическихработников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%  педагогическихработников | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышенияквалификации по инструментам ЦОС,  размещеннымв  Федеральномреестре дополнительных  профессиональныхпрограмм  педагогическогообразования (за три последних года) | менее50%педагогическихработников | 0 |
| неменее50%  педагогическихработников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%  педагогическихработников | 3 |
| 6.10.Доляпедагогических  работниковиуправленческих кадров,прошедшихобучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания(затрипоследних года) | менее50%педагогическихработников | 0 |
| неменее50%  педагогическихработников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%  педагогическихработников | 3 |
| 6.11.Повышение квалификации  управленческой команды по программамизФедерального реестра образовательных  программдополнительного профессионального  образования(затри последних года) | отсутствие | 0 |
| 1 представитель  управленческойкоманды | 1 |
| неменее50%  управленческойкоманды | 2 |
| 100%управленческойкоманды | 3 |
| 6.12.Дополнительное профессиональное  образование учителей биологии, информатики, математики,физики,химии по программам, направленным на формирование у  обучающихся  общеобразовательных организацийнавыков, необходимых для  обеспечения  технологического суверенитетаРоссийской  Федерации(затрипоследних года) | нет | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников,преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |
| обучениепрошлидвоеили более учителей из числа учителей-предметников, преподающих  биологию, информатику, математику,физику,химию | 2 |
| 6.13.Участиепедагоговв конкурсном движении | неучастие | 0 |
| участиенамуниципальномуровне | 1 |
| участиенарегиональномуровне | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | участиенавсероссийскомуровне | 3 |
| 6.14.Наличиесредипедагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеров  конкурсовнамуниципальном  уровне | 1 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеров  конкурсовнарегиональном  уровне | 2 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеров  конкурсовнавсероссийском  уровне | 3 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**16** | |
| **Среднийуровень** | **17**‒**26** | |
| **Высокийуровень** | **27**‒**31** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **7.Ключевоеусловие«Школьныйклимат»** | | | |
| **Организация** | 7.1.Наличиев | отсутствие | 0 |
| **психолого-** | общеобразовательной |  |  |
| **педагогического** | организациипедагога- |  |  |
| **сопровождения** | психолога(поосновному | наличие | 1 |
|  | местуработы(штатного), |  |  |
|  | внешнегосовместителяили |  |  |
|  | привлеченноговрамках |  |  |
|  | сетевоговзаимодействия) |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |
|  | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестированиинавыявление | менее70%обучающихся | 0 |
| от70%до79% обучающихся | 1 |
| от80%до89% обучающихся | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рисковупотребления  наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся,которыемогли принять участие в данном тестировании  **(«критический»показатель)** | 90%обучающихсяиболее | 3 |
| 7.3.Наличиелокальныхактов по организации психолого- педагогического  сопровожденияучастниковобразовательныхотношений | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организациисоциального педагога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организацииучителя-  дефектолога(поосновному месту работы (штатного), внешнегосовместителяили привлеченного в рамках  сетевоговзаимодействия), квалификация которого соответствует  профессиональному стандарту «Педагог-  дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организацииучителя-  логопеда(поосновномуместу работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках  сетевоговзаимодействия), квалификация которого соответствует  профессиональному стандарту«Педагог-  дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.7. Наличие в организации отдельногокабинетапедагога- | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психолога | наличие в организации отдельногокабинетапедагога- психолога с автоматизированным рабочим  местом | 2 |
| **Формирование психологически благоприятного школьногоклимата** | 7.8.Оказаниепсихолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся  (испытывающим трудности в обучении; находящимся в труднойжизненнойситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)  **(«критический»показатель)** | нереализуется | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  участниковобразовательных отношений (обучающихся,  родителей,педагогов) | 1 |
| реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий длякаждойизцелевыхгрупп  обучающихся | 2 |
|  | 7.9.Формирование психологически  благоприятногошкольного пространства для  обучающихся | отсутствиеспециальныхтематическихзон | 0 |
| выделениеиоснащение  тематическихпространствдля обучающихся (зона общения, игроваязона,зонарелаксации  и иное) | 1 |
|  | 7.10.Наличиевкабинете педагога-психолога оборудованных зон  (помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых консультаций,  психологическойразгрузки,  коррекционно-развивающей работы | отсутствиеспециальныхтематическихзон | 0 |
| наличиеспециальныхтематическихзон | 1 |
|  | 7.11.Формирование психологически  благоприятного школьного пространствадляпедагогов | отсутствиеспециальныхтематическихзон | 0 |
| выделениеиоснащение  тематическогопространства (помещения) для отдыха и эмоционального  восстановленияпедагогов | 1 |
|  | 7.12.Профилактикатравлив | нереализуется | 0 |
|  | образовательнойсреде | реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  участниковобразовательных отношений (обучающихся,  родителей,педагогов) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуется  психологопедагогическая  программаи(или)комплекс мероприятий  попрофилактикетравли | 2 |
| 7.13. Профилактика  девиантногоповеденияобучающихся | нереализуется | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных  участниковобразовательных отношений (обучающихся,  родителей,педагогов) | 1 |
| реализуется  психологопедагогическая  программа и (или) комплекс мероприятийпопрофилактике девиантного поведения | 2 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **6**‒**13** | |
| **Среднийуровень** | **14**‒**16** | |
| **Высокийуровень** | **17**‒**19** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **8.Ключевоеусловие«Образовательнаясреда»** | | | |
| **ЦОС(поддержкавсех** | 8.1.Наличиелокальныхактов | нет | 0 |
| **активностей)** | (далее‒ЛА)образовательной |  |  |
|  | организации,  регламентирующих | да | 1 |
|  | ограниченияиспользования |  |  |
|  | мобильныхтелефонов |  |  |
|  | обучающимися |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |
|  | 8.2. Подключение | нет | 0 |
|  | образовательной  организациик |
| да | 1 |
|  | высокоскоростному |  |  |
|  | интернету**(«критический»** |  |  |
|  | **показатель)** |  |  |
|  | 8.3. Предоставление | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безопасногодоступак информационно-  коммуникационнойсети Интернет  **(«критический»показатель)** | да | 1 |
| 8.4. Использование  федеральнойгосударственной информационной системы  «Мояшкола»,втом числе  верифицированногоцифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных  программ  **(«критический»показатель)** | неиспользуется | 0 |
| 100% педагогических  работниковзарегистрированы на платформе ФГИС «Моя  школа» | 1 |
| неменее30%педагогических работников используют  сервисыиподсистему  «БиблиотекаЦОК»ФГИС  «Мояшкола» | 2 |
| неменее95%педагогических работников используют  сервисыиподсистему  «БиблиотекаЦОК»ФГИС  «Мояшкола» | 3 |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационной  образовательнойплатформы  «Сферум»  **(«критический»показатель)** | отсутствиерегистрации  образовательнойорганизации | 0 |
| наличиерегистрации  образовательнойорганизации на платформе и созданной структуры образовательной  организации | 1 |
| не менее 95% обучающихся и педагоговзарегистрированына платформе «Сферум» | 2 |
| 100% педагогических  работниковвключеныв  сетевыепрофессиональные сообщества по обмену педагогическим опытоми активно используют  платформу«Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение  образовательной организации IT- оборудованием в соответствиисМетодическими рекомендациями по вопросам  размещенияоборудования, поставляемого в целях  обеспеченияобразовательных организаций материально- технической базой для  внедренияЦОС | несоответствует | 0 |
| частичносоответствует | 1 |
| соответствуетвполноймере | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 100%IT-оборудования используется в  образовательнойдеятельности  всоответствиис Методическими  рекомендациямиповопросам использования в  образовательном процессе оборудования,поставляемогов целях обеспечения  образовательныхорганизаций материально-технической  базойдлявнедренияЦОС | 3 |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управленияобразовательной организацией | отсутствие | 0 |
| управление образовательной организациейосуществляетсяс использованием  информационнойсистемы | 1 |
| информационная система управления образовательной организациейинтегрированас региональными  информационнымисистемами | 2 |
| **Организациявнутришкольногопространства** | 8.8.Наличиевобразовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,  творческихдел | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 8.9. Функционирование  школьногоинформационно- библиотечного центра | нефункционируетшкольный библиотечный информационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьныйбиблиотечный информационный центр | 1 |
| **Функционированиешколыполногодня** | 8.10.Реализациямодели  «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительногообразования детей, включая пребывание в  группахпродленногодня | отсутствие | 0 |
| наличие | 3 |
| **Реализация**  **государственно- общественногоуправления** | 8.11. Сформированы коллегиальныеорганы  управлениявсоответствиис Федеральным законом «Об образовании в Российской  Федерации»,предусмотренные  уставомобразовательной | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации |  |  |
| 8.12.Функционирование управляющего совета  образовательнойорганизации | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**12** | |
| **Среднийуровень** | **13**‒**15** | |
| **Высокийуровень** | **16**‒**21** | |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

# **Распределениепоуровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное**  **направление/ Ключевоеусловие** | **Базовыйуровень** | **Среднийуровень** | **Высокийуровень** |
| **Знание** | 14‒27 | 28‒37 | 38‒50 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒20 | 21‒24 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель.Школьнаякоманда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 |
| **Школьныйклимат** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 |
| **Образовательнаясреда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |
| **ИТОГ** | 70‒121  **Дополнительное условие:**отсутствуют магистральные направления и ключевыеусловия,по  которым набрано 0 баллов (**если не выполнено,школа**  **соответствуетуровню**  **«нижебазового»)** | 122‒171  **Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению и  каждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов  **(еслиневыполнено, школасоответствует**  **базовомууровню)** | 172‒210  **Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению и  каждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов  **(если не выполнено, школасоответствует среднему уровню**) |