УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ИШИ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асадулаева Ш.В.

« 30 » августа 2024 г.

Приложение№15

Критерииипоказатели самодиагностикипроекта «Школа Минпросвещения России**»*коррекционной***образовательнойорганизации,осуществляющейобразовательную деятельность по программам:

* *начальногообщегообразования;*
* *основногообщегообразования;*
* *среднегообщегообразования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **1.Магистральноенаправление«Знание»** |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 0 |
| Обучающиеся участвуют вРеализации проектной и/илиИсследовательской деятельности | 1 |
| 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | Не реализуется | 0 |
| 100%учителейиспользуютПрограммы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатовФедеральных рабочих программУчебных предметов | 1 |
| 1.3.Обеспеченностьучебниками и учебными пособиями, в том числе специальнымиУчебниками и учебнымиПособиями для обучающихся с ОВЗ | Необеспеченно учебниками в полном объеме | 0 |
| Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |
| Обеспечено учебниками иУчебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 1.4.Применениеэлектронных образовательных ресурсов из федерального перечня | Не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | 1 |
| 1.5.Углубленноеизучениеотдельныхпредметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или болеепредметовреализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9класс | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 |
| углубленное изучение одного илиболеепредметовреализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по9 класс | 3 |
| **Функционирование объективной внутреннейсистемы оценки качества****образования** | 1.6.Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроляуспеваемостиипромежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителейи членовуправленческойкомандышколы соблюдают требованиялокальногоакта,регламентирующегоформы, порядок, периодичностьтекущегоконтроля успеваемостиипромежуточнойаттестации обучающихся | 1 |
| 1.7. Реализацияисоблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю системуоценкикачестваобразования**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| 100%учителейи членовуправленческойкомандышколы соблюдают требованиялокальногоакта,регламентирующеговнутреннюю систему оценки качестваобразования | 1 |
| 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочныхпроцедур(сводный график оценочных процедурразмещеннаофициальномсайтешколы) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 1.9. Наличие выпускников 11 класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набралипоодномуизпредметовЕГЭменее70баллов | 0 |
| отсутствиевыпускников11класса,получившихмедаль«За особые успехи в учении»,которыенабралипоодномуизпредметовЕГЭменее70баллов | 1 |
| 1.10. Образовательная организация не входит в переченьобразовательных организацийспризнакаминеобъективныхрезультатов | образовательнаяорганизация входит в переченьобразовательныхорганизацийс признаками необъективныхрезультатов | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательнаяорганизацияне входит в переченьобразовательныхорганизацийс признаками необъективных результатов по итогампредыдущегоучебногогода | 1 |
| образовательнаяорганизацияне входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатовпоитогамдвухпредыдущихучебныхгодов | 2 |
| 1.11. Отсутствиевыпускников 9 класса, не получившихаттестатыоб основном общемобразовании, в общей численностивыпускников9 класса (за предыдущийучебныйгод) | наличиевыпускников9класса,не получивших аттестаты об основномобщемобразовании | 0 |
| отсутствиевыпускников9класса,неполучившихаттестаты обосновномобщемобразовании | 1 |
| 1.12.Отсутствиевыпускников 11 класса, не получившихаттестаты о среднем общем образовании, в общей численностивыпускников11класса(запредыдущийучебный год) | наличиевыпускников11класса, не получивших аттестаты осреднемобщемобразовании | 0 |
| отсутствиевыпускников11класса,неполучившихаттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение****удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.13.Реализациярабочихпрограммкурсоввнеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»**(«критический»показатель)** | обучающимсяобеспеченоменее 3 часов еженедельных занятийвнеурочнойдеятельностью | 0 |
| обучающимсяобеспечено3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |
| обучающимся обеспечено не менее5‒9часовеженедельных занятий внеурочнойдеятельностью | 2 |
| обучающимсяобеспечено10 часовеженедельныхзанятий внеурочной деятельностью | 3 |
| 1.14.Участиеобучающихся во Всероссийскойолимпиадешкольников | отсутствие | 0 |
| участиевмуниципальномэтапе | 1 |
| участиеврегиональномэтапе | 2 |
| участиевзаключительномэтапе | 3 |
| 1.15.Наличиепобедителейи | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | призеровэтаповВсероссийскойолимпиады школьников | наличие победителей и (или) призеровмуниципальногоэтапа Всероссийской олимпиадышкольников | 1 |
| наличие победителей и (или) призероврегиональногоэтапа Всероссийской олимпиадышкольников | 2 |
| наличие победителей и (или) призеровзаключительногоэтапа Всероссийской олимпиадышкольников | 3 |
| 1.16.Сетеваяформа реализацииобщеобразовательных программ (наличие договора(-ов)осетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательныхпрограмм,реализуемыхв сетевой форме) | неосуществляетсясетеваяформа реализацииобщеобразовательныхпрограмм | 0 |
| осуществляетсясетеваяформа реализацииобщеобразовательныхпрограмм | 1 |
| ***Инклюзивноеобразовательноепространство*** |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями****здоровья(далее–****ОВЗ),с****инвалидностью** | 1.17.Реализацияпрограммы (плана) мероприятий пообеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(илиразвитияинклюзивногообразования и т.п.) | отсутствиеиливпроцессе разработки | 0 |
| разработана,готовыприступить к реализации | 1 |
| реализациявтечение1годаи менее | 2 |
| реализациявтечение2иболее лет | 3 |
| 1.18. Разработанностьлокальныхактов(далее‒ЛА)в частиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числепосредствоморганизацииинклюзивногообразования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствиеуказаниявобщихЛА на особенности организацииобразованияобучающихсясОВЗ,синвалидностью | 0 |
| разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА наособенностиорганизацииобразованияобучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, синвалидностью) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | разработаныотдельныеЛА,или есть указание в общих ЛА наособенностиорганизацииобразования обучающихся с ОВЗ,синвалидностьюповсем вопросам | 2 |
| 1.19.Кадровоеобеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощиобучающимсясОВЗ,с инвалидностью | необеспечено | 0 |
| обеспеченочастично | 1 |
| обеспеченополностью | 2 |
| 1.20.Программно-методическое | неразработаныадаптированные | 0 |
| обеспечениеобученияи | основныеобщеобразовательные |  |
| воспитанияпофедеральным | программы |  |
| адаптированнымобразовательнымпрограммам | разработаныадаптированныеосновныеобщеобразовательные | 1 |
|  | программы |  |
|  | разработаныадаптированные | 2 |
|  | основныеобщеобразовательные |  |
|  | программыиадаптированные |  |
|  | дополнительные |  |
|  | общеобразовательные |  |
|  | программы |  |
| 1.21. Обеспечение | данноенаправление | 0 |
| информационнойоткрытости, | деятельностинеорганизовано |  |
| доступностиинформацииоб | отдельныепубликациина | 1 |
| организацииобразования | официальном сайте |  |
| обучающихсясОВЗ,с | общеобразовательной |  |
| инвалидностью(заисключением персональной информации, втомчислеосостоянииздоровья обучающихся) | организации |  |
| информационныйблокна официальном сайте общеобразовательнойорганизации(информацияне обновляетсяилиобновляется | 2 |
|  | редко) |  |
|  | информационныйблокна | 3 |
|  | официальномсайте |  |
|  | общеобразовательной |  |
|  | организациисрегулярно |  |
|  | обновляемойинформацией |  |
| 1.22.Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитанияпофедеральным адаптированнымобразовательнымпрограммам (в соответствии срекомендованнымипсихолого- | необеспеченоучебникамив полном объеме | 0 |
| обеспеченоучебникамивполном объеме | 1 |
| обеспеченоучебникамииучебнымипособиямивполном объеме | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| медико-педагогической комиссией вариантами адаптированныхобразовательныхпрограмм) | обеспечено учебниками и учебнымипособиями,втом числе специальнымидидактическимиматериалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательнойорганизации | 3 |
| 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее‒ТСО)индивидуального и коллективного пользования | отсутствиеоснащенныхТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ,синвалидностью | 0 |
| оснащеныТСО отдельныерабочиеместадляобучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| оснащены ТСО отдельные классыдляобучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью | 2 |
| оснащены ТСО как отдельные рабочиеместа,таки отдельныеклассыдляобучающихсясОВЗ,с инвалидностью | 3 |
| 1.24.Применениеэлектронных образовательных ресурсов и дистанционных | непредусмотрено | 0 |
| образовательныхтехнологийв образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | предусмотрено | 1 |
| 1.25.Созданиеусловийдляпрофессиональногоразвитияи совершенствованияпрофессиональныхкомпетенций педагогических работников вчасти обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивногообразования(за три последних года) | менее50%педагогическихработниковпрошлиобучение(за три последних года) | 0 |
| неменее50%педагогическихработниковпрошлиобучение(за три последних года) | 1 |
| неменее80%педагогическихработниковпрошлиобучение(за три последних года) | 2 |
| 100%педагогическихработников прошли обучение (за трипоследнихгода) | 3 |
| 1.26.Трансляцияопытаобразовательнойорганизациив вопросах образования | непроводится | 0 |
| проводитсяэпизодически (отдельныемероприятия) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,втомчисле посредством организацииинклюзивногообразования,на семинарах, тренингах,конференцияхииныхмероприятиях | системнаяработа(циклмероприятий) | 2 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **14**‒**27** |
| **Среднийуровень** | **28**‒**37** |
| **Высокийуровень** | **38**‒**50** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **2.Магистральноенаправление«Здоровье»** |
| **Здоровьесберегающаясреда** | 2.1.Обеспечениебесплатным горячим питаниемобучающихсяначальных классов**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| 100%обучающихсяначальных классов обеспечены горячим | 1 |
|  |  | питанием |  |
|  | 2.2. Организация | нет | 0 |
|  | просветительской |  |  |
|  | деятельности,направленнойнаформированиездорового |
| наличиеобщешкольной программы работы по противодействию ипрофилактикевредныхпривычек | 1 |
|  | образажизни(далее–ЗОЖ), |  |
|  | профилактикатабакокурения, |  |
|  | употребленияалкоголяи |  |
|  | наркотическихсредств. |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |
|  | 2.3.Количествошкольных | неосуществляется | 0 |
|  | просветительскихмероприятийпоЗОЖ, по |
| 1‒2мероприятиязаучебныйгод | 1 |
|  | профилактикекурениятабака, употребления алкоголя инаркотическихсредств |  |  |
| 3‒5мероприятийзаучебныйгод | 2 |
| более5мероприятийзаучебный | 3 |
|  |  | год |  |
|  | 2.4.Реализацияпрограммы | отсутствие | 0 |
|  | здоровьесбережения |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | наличие отдельных программ здоровьесбережения(врамкахпредметногоблока,уотдельных преподавателей) и ихполноценнаяреализация | 1 |
| наличиеобщешкольной программыздоровьесбереженияиееполноценнаяреализация | 2 |
| **Созданиеусловийдля занятий физической культурой и спортом** | 2.5.Наличиевобразовательнойорганизации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в томчиследоступнойнаселению(в томчисленаоснове договоровсетевоговзаимодействия) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификациядеятельности школьных спортивныхклубов(далее– ШСК) (по видам спорта) | отсутствиеШСК | 0 |
| от1до4 видовспортавШСК | 1 |
| от5до9 видовспортавШСК | 2 |
| 10иболеевидовспортавШСК | 3 |
| 2.7.Наличиедополнительных образовательных услуг вобластифизическойкультуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающихзанятия | отсутствиедополнительных образовательных услуг вобластифизическойкультурыи спорта,илименее10% обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 0 |
| от10%до19% обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 1 |
| от20%до29% обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 2 |
| 30%иболее обучающихсяпостояннопосещаютзанятия | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»иВсероссийских спортивных играхшкольников«Президентскиеспортивные игры», Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах | отсутствие | 0 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхнашкольномуровне | 1 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхнамуниципальномуровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивныхмероприятияхна региональном и (или)всероссийскомуровнях | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийскойфедерации спорта лиц синтеллектуальныминарушениями) |  |  |
| 2.9.Наличиепобедителейи призеров спортивныхсоревнований(втомчислево Всероссийских спортивныхсоревнованияхшкольников«Президентскиесостязания»и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентскиеспортивные игры», Всероссийскихсоревнованияхиспартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованиях испартакиадахВсероссийской федерации спорта лиц синтеллектуальныминарушениями) | отсутствие | 0 |
| наличиепобедителейи(или)призеровнамуниципальном уровне | 1 |
| наличиепобедителейи(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готовктрудуи обороне» (далее ‒ ВФСК«ГТО»)вустановленномпорядке,соответствующийего возрастной категории на 1сентябряотчетногогода | отсутствиеобучающихся,имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 0 |
| менее10%обучающихся,имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 1 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 2 |
| 30%иболее обучающихся,имеющихзнакотличияВФСК«ГТО»,подтвержденныйудостоверением | 3 |
| 2.11. Наличие в организации отдельногокабинетаучителя- логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 2.12.Наличиевкабинете учителя-логопедаи(или) учителя-дефектолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых занятий, коррекционно-развивающейработы | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **7**‒**12** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**20** |
| **Высокийуровень** | **21**‒**24** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **3.Магистральноенаправление«Творчество»** |
| **Развитиеталантов** | 3.1. Доля обучающихся, охваченныхдополнительным образованием в общей численности обучающихся **(«критический»****показатель)** | менее10%обучающихся | 0 |
| от10%до49% обучающихся | 1 |
| от50%до76% обучающихся | 2 |
| 77%иболееобучающихся | 3 |
| 3.2. Реализациядополнительныхобщеобразовательныхпрограмм | отсутствиепрограммили программы по 1‒2 направленностям | 0 |
| программыразработаныи реализуются по 3направленностям | 1 |
| программыразработаныи реализуются по 4‒5 направленностям | 2 |
| программыразработаныиреализуютсяпо6 направленностям | 3 |
| 3.3.Наличиетехнологических кружков на базеобщеобразовательной организациии/иливрамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 0 |
| 1технологическийкружок | 1 |
| 2технологическихкружка | 2 |
| 3иболеетехнологическихкружка | 3 |
| 3.4.Участие обучающихсяв конкурсах,фестивалях,олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),конференциях | отсутствие | 0 |
| участиеобучающихсяв школьных конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференциях | 1 |
| участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференцияхнамуниципальномуровне | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | участиеобучающихсяв конкурсах,фестивалях,олимпиадах,конференцияхна региональном и (или)всероссийскомуровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеровразличныхолимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад, конференций намуниципальномуровне | 1 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад,конференцийнарегиональном уровне | 2 |
| наличиепобедителейи(или) призеров конкурсов,фестивалей,олимпиад, конференций навсероссийскомуровне | 3 |
| 3.6.Сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательных программ(организации культуры и искусств,технопарки«Кванториум», мобильные технопарки«Кванториум»,Доманаучной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона,профессиональныеобразовательныеорганизации и образовательные организации высшегообразованияидр.) | отсутствие | 0 |
| сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограммс 1 организацией | 1 |
| сетеваяформареализации дополнительныхобщеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| **Школьныетворческиеобъединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр(телевидение, газета, журнал) и др.)**(«критический»показатель)** | отсутствие | 0 |
| 1‒2 объединения | 1 |
| 3‒4 объединения | 2 |
| 5иболееобъединений | 3 |
| 3.8.Функционированиешкольноготеатра | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольноготеатра | 1 |
| 3.9.Функционирование | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьногомузея | функционированиешкольногомузея | 1 |
| 3.10.Функционированиешкольногохора | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольногохора | 1 |
| 3.11.Функционирование школьного медиацентра(телевидение,газета,журнали др.) | отсутствие | 0 |
| функционированиешкольногомедиацентра | 1 |
| 3.12.Доляобучающихся, являющихся членамишкольных творческих объединений, от общего количестваобучающихсяворганизации | 0% | 0 |
| менее10%обучающихся | 1 |
| от10%до29% обучающихся | 2 |
| 30%иболееобучающихся | 3 |
| 3.13.Количествомероприятий школьных творческих объединений: концерты,спектакли, выпуски газет, журналовит.д.(длякаждого школьного творческого объединения) | менее2вгод(длякаждого школьного творческого объединения) | 0 |
| 2 вгод(длякаждогошкольноготворческого объединения) | 1 |
| более2вгод(длякаждого школьного творческого объединения) | 2 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**16** |
| **Среднийуровень** | **17**‒**24** |
| **Высокийуровень** | **25**‒**29** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **4.Магистральноенаправление«Воспитание»** |
| **Организациявоспитательнойдеятельности** | 4.1. Использованиегосударственных символов приобученииивоспитании **(«критический»****показатель)** | нет | 0 |
| да | 3 |
| 4.2.Реализация рабочейпрограммывоспитания,втом числе для обучающихся с ОВЗ**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.3.Реализациякалендарного | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| планавоспитательнойработы**(«критический» показатель)** | да | 1 |
| 4.4.ФункционированиеСоветародителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.5.Наличиесоветникадиректора по воспитанию и взаимодействиюсдетскими общественными объединениями | нет | 0 |
| да | 1 |
| 4.6. Взаимодействиеобразовательнойорганизации и родителей в процессереализациирабочейпрограммывоспитания | неосуществляется | 0 |
| осуществляетсяс использованиемрегламентированныхформвзаимодействия | 1 |
| осуществляетсяс использованиемрегламентированныхинеформальныхформ взаимодействия | 2 |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательнойорганизации и родителей в процессереализациирабочейпрограммывоспитания | 3 |
| 4.7.Наличиешкольнойсимволики(флагшколы,гимн школы, эмблема школы,элементышкольногокостюма и т. п.) | отсутствие | 0 |
| наличиешкольнойсимволики (флаг школы, гимн школы,эмблемашколы,элементышкольногокостюмаит.п.) | 1 |
| 4.8.Реализацияпрограмм краеведенияишкольного туризма | нереализуютсяпрограммы краеведения и школьного туризма | 0 |
| реализуется1 программакраеведенияилишкольного туризма | 1 |
| реализуются 1 программа краеведенияи1программа школьного туризма | 2 |
| реализуютсяпрограммыпо каждому из направлений (краеведение и школьныйтуризм),причемпоодномуиз направлений более 1программы | 3 |
| 4.9.Организациялетних | отсутствие | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тематическихсменв школьном лагере |  |  |
| наличие | 1 |
| **Ученическоесамоуправление, волонтерскоедвижение** | 4.10.ФункционированиеСоветаобучающихся | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.11.НаличиепервичногоотделенияРДДМ«Движение первых» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученическогосамоуправления | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.13.Участиевреализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 |
| участиевпроекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительствдетскихи молодежныхобщественных объединений («Юнармия»,«Большаяперемена»идр.) | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 4.15.Участиеобучающихсяв волонтерском движении | обучающиесянеучаствуютв волонтерском движении | 0 |
| обучающиесяучаствуютв волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотическихклубов | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**15** |
| **Среднийуровень** | **16**‒**19** |
| **Высокийуровень** | **20**‒**22** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **5.Магистральноенаправление«Профориентация»** |
| **Сопровождениевыборапрофессии** | 5.1.Реализацияутвержденногокалендарногоплана | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профориентационнойдеятельности в школе (в соответствии с календарным планомпрофориентационнойдеятельности,разработаннымв субъекте РоссийскойФедерации)**(«критический»показатель)** | да | 1 |
| 5.2. Определение ответственногоза реализациюпрофориентационнойдеятельности(вдолжностине ниже заместителя директора) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие вреализациипрофориентационныхмероприятий | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональныхклассов (инженерные, медицинские, космические, IT,педагогические,предпринимательскиеидр.) | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительныхматериаловпо профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметахобщеобразовательногоцикла | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.6.Посещениеобучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.7.Участиеобучающихсяв моделирующихпрофессиональныхпробах(онлайн)итестированиях | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.8.Посещениеобучающимися экскурсийворганизацияхСПО и ВО | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.9.Посещениеобучающимисяпрофессиональныхпробна региональных площадках | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.10. Посещениеобучающимисязанятий попрограммамдополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных напрофориентацию | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.11.Прохождение обучающимисяпрофессиональногообучения по программампрофессиональнойподготовки по профессиям рабочих идолжностямслужащих | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.12.Проведениеродительских собраний на темупрофессиональнойориентации, в том числе о кадровыхпотребностяхсовременногорынкатруда | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.13.Участиеобучающихся6‒ 11 классов в мероприятияхпроекта«Билетв будущее» | нет | 0 |
| да | 1 |
| 5.14.Участиеобучающихсяв чемпионатах попрофессиональномумастерству, в том числе для обучающихсясинвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль«Знакомствоспрофессией»в рамках чемпионатов«Абилимпикс» | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **5**‒**7** |
| **Среднийуровень** | **8**‒**11** |
| **Высокийуровень** | **12**‒**14** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **6.Ключевоеусловие«Учитель.Школьнаякоманда»** |
| **Условия****педагогическоготруда** | 6.1.Использованиеединых подходов к штатномурасписанию(количествоадминистративногоперсонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписаниюворганизациине используются | 0 |
| ворганизациииспользуются единыеподходыкштатному расписанию | 1 |
| 6.2.Предусмотренымеры материального инематериальногостимулирования(разработан | непредусмотренымеры материального инематериальногостимулирования | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьныйлокальныйакто системе материального инематериальногостимулирования,соблюдаются требования локального акта) | предусмотренымеры материального инематериального стимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение****педагогических кадров. Системанаставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества(положениео наставничестве, дорожнаякартаоегореализации, приказы)**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.4.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советов учителей**(«критический»показатель)** | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.5.Наличиеметодических объединений / кафедр / методических советовклассныхруководителей | нет | 0 |
| да | 1 |
| 6.6.Охватучителей диагностикойпрофессиональных компетенций(федеральной, региональной,самодиагностикой) | менее20%учителейпрошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 0 |
| неменее20%учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 1 |
| неменее50%учителей прошли диагностику | 2 |
| профессиональныхкомпетенций |  |
| неменее80%учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций | 3 |
| 6.7. Доля учителей, для которыхпо результатам диагностикиразработаны индивидуальныеобразовательныемаршруты | менее3%учителей | 0 |
| от3% до4%учителей | 1 |
| от5% до9%учителей | 2 |
| 10%учителейиболее | 3 |
| **Развитиеиповышениеквалификации** | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышенияквалификации,размещеннымвФедеральном реестре дополнительныхпрофессиональныхпрограмм педагогическогообразования (за три последних года)**(«критический»показатель)** | менее50%педагогическихработников | 0 |
| неменее50%педагогическихработников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%педагогическихработников | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышенияквалификации по инструментам ЦОС,размещеннымвФедеральномреестре дополнительныхпрофессиональныхпрограммпедагогическогообразования (за три последних года) | менее50%педагогическихработников | 0 |
| неменее50%педагогическихработников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%педагогическихработников | 3 |
| 6.10.Доляпедагогическихработниковиуправленческих кадров,прошедшихобучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания(затрипоследних года) | менее50%педагогическихработников | 0 |
| неменее50%педагогическихработников | 1 |
| неменее60%педагогическихработников | 2 |
| неменее80%педагогическихработников | 3 |
| 6.11.Повышение квалификацииуправленческой команды по программамизФедерального реестра образовательныхпрограммдополнительного профессиональногообразования(затри последних года) | отсутствие | 0 |
| 1 представительуправленческойкоманды | 1 |
| неменее50%управленческойкоманды | 2 |
| 100%управленческойкоманды | 3 |
| 6.12.Дополнительное профессиональноеобразование учителей биологии, информатики, математики,физики,химии по программам, направленным на формирование уобучающихсяобщеобразовательных организацийнавыков, необходимых дляобеспечениятехнологического суверенитетаРоссийскойФедерации(затрипоследних года) | нет | 0 |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников,преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |
| обучениепрошлидвоеили более учителей из числа учителей-предметников, преподающихбиологию, информатику, математику,физику,химию | 2 |
| 6.13.Участиепедагоговв конкурсном движении | неучастие | 0 |
| участиенамуниципальномуровне | 1 |
| участиенарегиональномуровне | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | участиенавсероссийскомуровне | 3 |
| 6.14.Наличиесредипедагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеровконкурсовнамуниципальномуровне | 1 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеровконкурсовнарегиональномуровне | 2 |
| наличиесредипедагогов победителей и призеровконкурсовнавсероссийскомуровне | 3 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **10**‒**16** |
| **Среднийуровень** | **17**‒**26** |
| **Высокийуровень** | **27**‒**31** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **7.Ключевоеусловие«Школьныйклимат»** |
| **Организация** | 7.1.Наличиев | отсутствие | 0 |
| **психолого-** | общеобразовательной |  |  |
| **педагогического** | организациипедагога- |  |  |
| **сопровождения** | психолога(поосновному | наличие | 1 |
|  | местуработы(штатного), |  |  |
|  | внешнегосовместителяили |  |  |
|  | привлеченноговрамках |  |  |
|  | сетевоговзаимодействия) |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |
|  | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестированиинавыявление | менее70%обучающихся | 0 |
| от70%до79% обучающихся | 1 |
| от80%до89% обучающихся | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рисковупотреблениянаркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся,которыемогли принять участие в данном тестировании**(«критический»показатель)** | 90%обучающихсяиболее | 3 |
| 7.3.Наличиелокальныхактов по организации психолого- педагогическогосопровожденияучастниковобразовательныхотношений | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организациисоциального педагога | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организацииучителя-дефектолога(поосновному месту работы (штатного), внешнегосовместителяили привлеченного в рамкахсетевоговзаимодействия), квалификация которого соответствуетпрофессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организацииучителя-логопеда(поосновномуместу работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамкахсетевоговзаимодействия), квалификация которого соответствуетпрофессиональному стандарту«Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 7.7. Наличие в организации отдельногокабинетапедагога- | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психолога | наличие в организации отдельногокабинетапедагога- психолога с автоматизированным рабочимместом | 2 |
| **Формирование психологически благоприятного школьногоклимата** | 7.8.Оказаниепсихолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся(испытывающим трудности в обучении; находящимся в труднойжизненнойситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)**(«критический»показатель)** | нереализуется | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхучастниковобразовательных отношений (обучающихся,родителей,педагогов) | 1 |
| реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий длякаждойизцелевыхгруппобучающихся | 2 |
|  | 7.9.Формирование психологическиблагоприятногошкольного пространства дляобучающихся | отсутствиеспециальныхтематическихзон | 0 |
| выделениеиоснащениетематическихпространствдля обучающихся (зона общения, игроваязона,зонарелаксациии иное) | 1 |
|  | 7.10.Наличиевкабинете педагога-психолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальныхигрупповых консультаций,психологическойразгрузки,коррекционно-развивающей работы | отсутствиеспециальныхтематическихзон | 0 |
| наличиеспециальныхтематическихзон | 1 |
|  | 7.11.Формирование психологическиблагоприятного школьного пространствадляпедагогов | отсутствиеспециальныхтематическихзон | 0 |
| выделениеиоснащениетематическогопространства (помещения) для отдыха и эмоциональноговосстановленияпедагогов | 1 |
|  | 7.12.Профилактикатравлив | нереализуется | 0 |
|  | образовательнойсреде | реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхучастниковобразовательных отношений (обучающихся,родителей,педагогов) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуетсяпсихологопедагогическаяпрограммаи(или)комплекс мероприятийпопрофилактикетравли | 2 |
| 7.13. Профилактикадевиантногоповеденияобучающихся | нереализуется | 0 |
| реализуетсяввидеотдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельныхучастниковобразовательных отношений (обучающихся,родителей,педагогов) | 1 |
| реализуетсяпсихологопедагогическаяпрограмма и (или) комплекс мероприятийпопрофилактике девиантного поведения | 2 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **6**‒**13** |
| **Среднийуровень** | **14**‒**16** |
| **Высокийуровень** | **17**‒**19** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показателиоценивания** | **Значениепоказателя** | **Балльнаяоценка** |
| **8.Ключевоеусловие«Образовательнаясреда»** |
| **ЦОС(поддержкавсех** | 8.1.Наличиелокальныхактов | нет | 0 |
| **активностей)** | (далее‒ЛА)образовательной |  |  |
|  | организации,регламентирующих | да | 1 |
|  | ограниченияиспользования |  |  |
|  | мобильныхтелефонов |  |  |
|  | обучающимися |  |  |
|  | **(«критический»показатель)** |  |  |
|  | 8.2. Подключение | нет | 0 |
|  | образовательнойорганизациик |
| да | 1 |
|  | высокоскоростному |  |  |
|  | интернету**(«критический»** |  |  |
|  | **показатель)** |  |  |
|  | 8.3. Предоставление | нет | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безопасногодоступак информационно-коммуникационнойсети Интернет**(«критический»показатель)** | да | 1 |
| 8.4. Использованиефедеральнойгосударственной информационной системы«Мояшкола»,втом числеверифицированногоцифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательныхпрограмм**(«критический»показатель)** | неиспользуется | 0 |
| 100% педагогическихработниковзарегистрированы на платформе ФГИС «Мояшкола» | 1 |
| неменее30%педагогических работников используютсервисыиподсистему«БиблиотекаЦОК»ФГИС«Мояшкола» | 2 |
| неменее95%педагогических работников используютсервисыиподсистему«БиблиотекаЦОК»ФГИС«Мояшкола» | 3 |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационнойобразовательнойплатформы«Сферум»**(«критический»показатель)** | отсутствиерегистрацииобразовательнойорганизации | 0 |
| наличиерегистрацииобразовательнойорганизации на платформе и созданной структуры образовательнойорганизации | 1 |
| не менее 95% обучающихся и педагоговзарегистрированына платформе «Сферум» | 2 |
| 100% педагогическихработниковвключенывсетевыепрофессиональные сообщества по обмену педагогическим опытоми активно используютплатформу«Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащениеобразовательной организации IT- оборудованием в соответствиисМетодическими рекомендациями по вопросамразмещенияоборудования, поставляемого в целяхобеспеченияобразовательных организаций материально- технической базой длявнедренияЦОС | несоответствует | 0 |
| частичносоответствует | 1 |
| соответствуетвполноймере | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 100%IT-оборудования используется вобразовательнойдеятельностивсоответствиис Методическимирекомендациямиповопросам использования вобразовательном процессе оборудования,поставляемогов целях обеспеченияобразовательныхорганизаций материально-техническойбазойдлявнедренияЦОС | 3 |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управленияобразовательной организацией | отсутствие | 0 |
| управление образовательной организациейосуществляетсяс использованиеминформационнойсистемы | 1 |
| информационная система управления образовательной организациейинтегрированас региональнымиинформационнымисистемами | 2 |
| **Организациявнутришкольногопространства** | 8.8.Наличиевобразовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,творческихдел | отсутствие | 0 |
| наличие | 1 |
| 8.9. Функционированиешкольногоинформационно- библиотечного центра | нефункционируетшкольный библиотечный информационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьныйбиблиотечный информационный центр | 1 |
| **Функционированиешколыполногодня** | 8.10.Реализациямодели«школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительногообразования детей, включая пребывание вгруппахпродленногодня | отсутствие | 0 |
| наличие | 3 |
| **Реализация****государственно- общественногоуправления** | 8.11. Сформированы коллегиальныеорганыуправлениявсоответствиис Федеральным законом «Об образовании в РоссийскойФедерации»,предусмотренныеуставомобразовательной | нет | 0 |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации |  |  |
| 8.12.Функционирование управляющего советаобразовательнойорганизации | нет | 0 |
| да | 1 |
| **Распределениепоуровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовыйуровень** | **9**‒**12** |
| **Среднийуровень** | **13**‒**15** |
| **Высокийуровень** | **16**‒**21** |

Принулевомзначениихотябыодногоиз«критических»показателейрезультатподанному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

# **Распределениепоуровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное****направление/ Ключевоеусловие** | **Базовыйуровень** | **Среднийуровень** | **Высокийуровень** |
| **Знание** | 14‒27 | 28‒37 | 38‒50 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒20 | 21‒24 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 |
| **Учитель.Школьнаякоманда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 |
| **Школьныйклимат** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 |
| **Образовательнаясреда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 |
| **ИТОГ** | 70‒121**Дополнительное условие:**отсутствуют магистральные направления и ключевыеусловия,покоторым набрано 0 баллов (**если не выполнено,школа****соответствуетуровню****«нижебазового»)** | 122‒171**Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению икаждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов**(еслиневыполнено, школасоответствует****базовомууровню)** | 172‒210**Дополнительное условие:**покаждому магистральному направлению икаждомуключевому условиюнабраноне менее 50% баллов**(если не выполнено, школасоответствует среднему уровню**) |