



*Аналитическая справка
за 2019 -2020 учебный год*

воспитателя МКОУ ИШИ Курбановой З.А.

1. В течение 2019-2020 учебного года образовательный процесс осуществлялся в соответствии с новыми требованиями образования, обеспечивающим целостное развитие личности ребенка. При построении воспитательного процесса использовалась основная рабочая программа и годовой план. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, патриотическому и т.д.

1. Основными задачами перед собой ставила:

Развивать познавательный интерес, каждого ребёнка через дидактические игры и упражнения, которые создают у детей хорошее настроение, вызывают радость: дети радуются тому, что узнали что-то новое, радуются своему достижению, добиться результата.

Реализация этой задачи осуществлялась, через индивидуальную работу и дифференцированный подход.

2. Организация самоподготовки

Все занятие направлено на всестороннее развитие и совершенствование полученных умений самостоятельной работы, формированию навыков рационального использования учебного времени. Я считаю, что от того, насколько организованно, четко, продуманно учитель начнет самоподготовку, зависит и результат работы, и активизация всех этапов, и организация учащихся во время подготовки.

3. Соблюдение санитарного режима

При проведении самоподготовки мною соблюдаются все санитарно – гигиенические требования:

- равномерное освещение;
- проведение влажной уборки и проветривание классной комнаты;
- сохранение у детей правильной осанки во время работы;
- проведение физминуток.

4. Правильность, обоснованность целей самоподготовки и степень достижения поставленных целей:

Цели:

Образовательные:

- расширять, закреплять и систематизировать знания учащихся по учебным предметам: русский язык, английский язык;
- учить обучающихся применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, речь обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать навыки самостоятельности, культуры умственного труда, самоконтроля, умение работать в группах.

- воспитывать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять домашние задания.

5. Соответствие структуры самоподготовки ее целям

1. Организационный момент:

Организуя работу по выполнению домашнего задания, главное для меня, создать необходимые условия для качественного выполнения домашних заданий.

В процессе организации самоподготовки, я учитывала, следующие факторы: уровень подготовленности учащихся по данным предметам, индивидуальные и психологические особенности каждого ученика, круг его интересов и способностей.

Перед началом самоподготовки проветриваю помещение, готовим рабочее место с детьми (проверяю наличие на партах всех необходимых для учёбы предметов)

2. Вступительная часть

Определяю последовательность выполнения заданий по предметам, рационально распределяю время на выполнение всех заданий. Воспитанники планируют свою деятельность.

3. Самостоятельная работа воспитанников над выполнением домашних заданий.

Во время самоподготовки поддерживаю нужный для самостоятельной работы порядок и обеспечиваю успешное выполнение заданий. По мере необходимости оказываю помощь.

4. Контроль выполнения заданий

Я использовала такие формы контроля как индивидуальная самостоятельная работа, парная: ученик- консультант.

5. Подведение итогов.

Во время самоподготовки я использовала разнообразные формы работы: работа в парах, групповая работа, взаимоконтроль, устный опрос.

В данном учреждении работаю с 2006 года в должности воспитателя. В своей работе использую наряду с традиционными формами и нетрадиционные формы проведения занятий и мероприятий. Эффективно использую здоровьесберегающие технологии, что предполагает охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей. Дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей позволяет мне работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, что помогает добиваться положительных результатов.

Главные принципы, которых я придерживаюсь в своей работе – это гуманность и личностный подход. Выстраиваю свои отношения с детьми на основе ценностного эмоционального взаимодействия. В процессе осуществления воспитательной деятельности стараюсь активизировать собственные внутренние усилия ребёнка на самосовершенствование, мобилизацию личностных ресурсов. Стремлюсь создать благоприятные условия для формирования у детей не только знаний, умений, навыков, но и самостоятельности, инициативности, творческого отношения к делу, свободы поведения и самооценки. Общаясь с детьми, стараюсь обеспечить психологический комфорт. Проявляю уважение к интересам, желаниям и потребностям ребёнка.

Провожу диагностирование несовершеннолетних методом наблюдений и бесед. Выявляю навыки, которым необходимо научить ребёнка, чтобы он лучше мог жить и выживать.

В соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации, составленной на основе выявленных индивидуальных особенностей ребёнка, выстраиваю повседневную социально-реабилитационную работу.

Провожу мероприятия воспитательного и обучающего характера, направленные на овладение детьми знаниями, умениями, навыками самоконтроля и осознанного поведения, на профилактику преступности и самовольных уходов.

Провожу индивидуальную работу с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, таких как память, мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, речь.

Свой профессиональный уровень повышаю через изучение опыта работы коллег центра, посещение методических объединений, педагогических советов, открытых занятий. Для себя я наметила перспективу дальнейшего развития: продолжение самообразования, посещение педагогических семинаров, методических объединений.

Коррекционно - развивающие занятия проводились по всем направлениям общеразвивающей программы по реабилитации несовершеннолетних:

Эстетическое и этическое воспитание;

Социализация;

Правовое воспитание;

Духовность и нравственность;

Семейные ценности;

ЗОЖ;

Чистота.

В процессе работы по разделу «Эстетическое и этическое воспитание» широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

В процессе эстетического воспитания я часто обращаюсь к художественным картинам, литературе, видеозаписям, фотографиям, музыке, фольклору.

Образовательные и адаптированные программы строю с учётом индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей в развитии ребёнка. Большое внимание уделяю развитию коммуникативных навыков, так как дети, попадающие в центр, социально запущены, с низким уровнем интеллектуального и психического развития.

Благодаря направлению «Чистота» и «ЗОЖ» у воспитанников развиваются хозяйственно-бытовые навыки и навыки самообслуживания, формируются стремление соблюдать правила гигиены, любовь к занятию физкультурой и спортом. Привлекая детей к труду, я соблюдаю принцип добровольности, использую метод убеждения. Дети по желанию исполняют роль дежурных по столовой, помогают при сервировке и уборке столов, убирают игровую комнату,

поддерживают порядок в своих вещах, ухаживают за комнатными растениями, поддерживают в порядке цветник и многое другое.

В процессе работы по правовому воспитанию выполняются такие задачи, как:

Воспитание правовой активности ребят;

Распространение правовой информации;

Формирование у каждого собственного комплекса правовых установок, убеждений, взглядов;

Приобретение правовых знаний, убеждений;

Воспитание уважения к закону;

Привитие навыков законопослушного поведения.

Социально значимые мероприятия, которые я проводила или активно участвовала в их подготовке:

«Новый год»;

«День последнего звонка»;

«День знаний»;

«День Победы».

Также мной проведены мероприятия:

Игровая программа «Здравствуй, лето!»;

Безопасность.

К решению социальных проблем воспитанников привлечены все работники центра. Тесно сотрудничаю с педагогами - психологами, социальным педагогом, дефектологом, администрацией школы - интерната. Считаю, что именно такой подход педагогически целесообразен и эффективен.

Неотъемлемая часть моей работы - ведение документации. В нее входит заполнение ежедневных планов, характеристики на закрепленных воспитанников, списки участников кружка, бланки индивидуальной работы.

Немаловажная составляющая - работа с родителями воспитанников. В процесс социализации входит налаживание детско - родительских отношений, повышение педагогической и общей культуры родителей (законных представителей).

Регулярно провожу консультации, круглые столы, практикумы с родителями. Список тем консультаций за межаттестационный период:

Взрослые и дети: динамика взаимоотношений.

Родительский авторитет. Зачем он нужен?

Семейные конфликты. Как их предотвратить?

Детям нужна любовь. Но какая?

О воспитании чувств.

Азы семейной педагогики.

Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?

Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?

Конфликт поколений. Как его избежать?

Любовь и воспитание детей в семье.

Как воспитать ребёнка счастливым?

Мир детства и безопасность.

Азбука здорового образа жизни.

Должностные обязанности были выполнены полностью. Отчетная документация оформлялась и сдавалась администрации своевременно.

Поставленные мною цели и задачи в процессе работы с воспитанниками выполняются.

Основные задачи, которые ставлю перед собой в будущем, это: продолжение самообразования, посещение педагогических семинаров, методических объединений педагогов, изучение опыта коллег из различных учреждений, профессиональный рост.

Мои ученики активно работали во время дистанционного обучения. Совместно нами были проведены следующие мероприятия и акции:

- «Вахта памяти»
- «Окна Победы»
- Челенджи ПДД
- Флешмоб ко дню Защиты детей

В течение года мною были проведены следующие мероприятия:

- «День учителя» -общешкольное мероприятие
- Расул Гамзатов – поэт мира»
- «Защитник Отечества» - общешкольное мероприятие
- «Права и обязанности детей»
- «3 декабря День неизвестного солдата»
- «Мы против терроризма»