

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Избербашская школа - интернат III-IV видов»**

Рассмотрено
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 31.08.2023



Утверждаю
от 31.08.2023г
Директор школы-интерната:
Асадулаева Ш.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Избербашская школа - интернат III-IV видов»

участника проекта
«Школа Минпросвещения России»

на 3 года.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Избербашская школа -интернат»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка; -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «С Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «С национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 26.12.2017г №1642); -Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №1599 от 19.12.2014г); -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года (утверждена Распоряжением Правительства от 29.05.2015г № 996-р); -Федеральный закон от 24.11.1995г № 181-ФЗ (ред. от29.12.2015г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; -Постановление правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающимися с умственной отсталостью»; -Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013г № 17/59-П; -Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 г; -Устав школы–интерната Московской области от 2017г ; -Локальные акты школы-интерната: <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации внеурочной деятельности; - положение о наставничестве; - положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Цель</p>	<p>Создание современной образовательной среды, соответствующей более высокому уровню модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО: -Модель Программы развития школы»; -«Современная школа» Национального проекта «Образование» 4. Достижение показателей перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание 3) Здоровье 4) Творчество 5) Профориентация 6) Учитель. Школьные команды 7) Школьный климат 8) Образовательная среда 5. Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи). 10. Независимая оценка качества образования, а также систем внутреннего аудита.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Определён управленческий трек развития школы: -Модель Программы развития школы»; -«Современная школа» Национального проекта «Образование» 3. Определен переход на следующий уровень соответствия модели школы Минпросвещения России с учётом 8 магистральных направлений развития; 4. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающих своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 5. Сформирована предметно – пространственная среда для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с новой программой ФГОС образования и воспитания для разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Развитие управленческой модели школы.

Сведения о разработчиках	Администрация школы: директор школы-интерната Ш.В.Асадулаева заместитель директора по УВР Л.О.Ибрагимова, заместитель директора по УВР Сеидова З.М. заместитель директора по ВР Б.И.Магомедова. Технический специалист: Саидова П.З. Председатель Управляющего совета: Ш.В.Асадулаева
Период реализации	01.01.2024г – 31.12.2026г
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Январь 2024г. – Август 2024г. Подготовка локальных актов: - положение о сетевом взаимодействии; - положение о школьном библиотечном центре; Подготовка родительской общественности к изменениям образовательной деятельности: 1. Проведение общешкольных родительских собраний. 2. Информирование родительской общественности по информационным каналам.
II этап – реализация (указать срок)	Сентябрь 2024г. – Август 2026г. Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» отвечающей современным требованиям ФГОС и ФАОП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы, с учетом подпрограмм: 1. Мы за здоровый образ жизни 2. Успехи каждого ребенка 3. Выбор будущей профессии 4. Добрый мир любимых книг
III этап – обобщающий (указать срок)	Август 2026г. – Декабрь 2026г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий дорожной карты Анализ результатов программы, оценка её эффективности Представление результатов. Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «базового» уровня проекта «Школы Минпросвещения России».
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства. - средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

	-дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Контроль реализации	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом и администрацией школы.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией Школы: заместителями директора по УВР (Ибрагимовой Л.О, Сеидовой З.М. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом Школы, Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета Школы, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на официальном сайте МБОУ ответственным за сайт Садовой П.З. Кутузовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ.</p>

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутузовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Краткое название учреждения: МБОУ Кутузовская школа – интернат.</p> <p>ИНН: 5009034910.</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование «Городской округ Домодедово» Московской области.</p> <p>Дата основания: 1962г.</p> <p>Юридический адрес: Московская область, г.о.Домодедово, д.Кутузово, территория «Кутузовская школа-интернат», стр.1</p> <p>Лицензия: серия: 50 Л 01 № 0006861, регистрационный № 74981 от 30 декабря 2015г, срок действия: бессрочно</p> <p>Приложение к лицензии: Серия 50 П 01 № 0006203.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся 295 чел., из них 105 человека на индивидуальном обучении на дому.</p> <p>1-4класс: 128 чел.</p> <p>5-9 класс: 167 чел.</p> <p>I вариант: 180 чел.</p> <p>II вариант: 115 чел.</p> <p>Инвалиды: 160 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Краткие сведения о структуре образовательной организации:</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p> <p>Непосредственно управлением школой осуществляет директор.</p> <p>В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <p>1.Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Управляющий совет -Педагогический совет -Совет родителей <p>2.Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет, как субъект управления.</p> <p>3.Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения).</p> <p>Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений.</p>

?	<p>участников образовательного процесса.</p> <p>По этим программам проводится внеурочная деятельность и коррекционные занятия в виде индивидуальных и групповых, а также коррекционные курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.</p> <p>Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся.</p> <p>Для развития творческих интересов учащихся дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, техническое, естественно-научное.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа-интернат работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену с круглосуточным пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября, делится на триместры. Начало занятий в 8.15.</p> <p>Продолжительность урока у обучающихся с легкой умственной отсталостью -40минут, у обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью умственной отсталости – 35минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет 10минут, большая перемена в 1-4классах после третьего урока-40минут, в 5-9классах после четвертого урока-40минут. Внеурочная деятельность, занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество педагогических сотрудников: 55 человека, из них: учителей – 32 чел., воспитателей - 9 чел., специалистов-14чел.</p> <p>Имеют образование:</p> <p>Высшее – 42 чел., среднее-специальное-13 чел.</p> <p>Имеют квалификацию:</p> <p>Высшую: 15 чел.</p> <p>Первую: 13 чел.</p> <p>Соответствие занимаемой должности: 2 чел.</p> <p>Без категории: 25 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ДК Русь: совместное проведение культурно – массовых мероприятий.</p> <p>МБУ ДО ДМЦ «Альбатрос»: участие в общественном объединении «Талалихинцы».</p> <p>МБОУДО ДДТ «Лира»: посещение детьми кружка «Флористика».</p> <p>Храм Николая Чудотворца с. Лямцино: проведение совместных мероприятий, экскурсии в музей «Церковь и Армия. Союз во имя жизни».</p> <p>Мебельная фабрика «Инфинити», швейная фабрика «Данай», агрофирма «Седек»: проведение экскурсий, совместных мероприятий.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Участник Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Участие в проекте Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Первое место в региональном конкурсе для детей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» (2023г.)</p> <p>Победители, призёры в муниципальном и областном конкурсе для детей</p>

с ОВЗ «Радуга талантов» (в течение 3 лет).

Призовое место в региональном этапе IV Всероссийского конкурса среди отдельных образовательных организаций в Московской области осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (2020г.)