



Утверждаю:
Директор МКОУ ИШИ
Ш.В. Асадулаева
« 09 » сентября 2024г.



Справка о деятельности коррекционного блока МКОУ ИШИ на 2024 – 2025 учебный год.

Согласно положению и программе о внеурочной деятельности МКОУ ИШИ деятельность коррекционного блока школы, планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка с ОВЗ. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для коррекции недостатков и развития интересов, склонностей и возможностей, обучающихся с глубокими нарушениями зрения, организации их свободного времени. В школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся детей, имеющих глубокие нарушения зрения и сопутствующие им функциональные отклонения. На сегодняшний день на 22 учеников данного контингента, занимающихся по системе брайля, составлены индивидуальные коррекционно-развивающие образовательные маршруты.

Коррекционно-развивающие занятия включены в программы внеурочной деятельности. Занятия проводятся, по разработанному педагогами-дефектологами школы-интерната адаптированным программам, в различных формах: индивидуально, в группах по 3 - 4 человека, в подгруппах по 5 - 6 человек. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого школьника, имеющего глубокие нарушения зрения

Время проведения групповых подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекционным дисциплинам составляет от 20 до 40 минут в зависимости от темы, сложности практической работы, возможностей и степени тяжести зрительных патологий обучающихся. Составленное расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, обучающимися по системе брайля, имеет гибкий график (занятия варьируются и взаимозаменяются). В виду различных уважительных причин, чаще всего по болезни, отсутствие ребенка не нарушает системность непрерывного коррекционно-развивающего процесса и удовлетворения особых образовательных потребностей (ООП) учащихся.