

МКОУ «Избербашская школа – интернат III-IV»



Утверждаю:

Директор МКОУ ИШИ

Асадулаева Ш.В.

«2» сентября 2024г.

**Анализ работы внеурочной деятельности коррекционного блока
МКОУ ИШИ за 2023-2024 уч. год.**

Планирование деятельности коррекционного блока на 2023-2024 учебный год производилось через призму взятой школой-интернатом в 2020 году темы: **«Образование и социальная культура как неперенное условие процесса «вхождения» ребенка с ОВЗ в современное общество».**

В рамках реализации *модели внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, имеющих глубокие нарушения зрения и сопутствующие им функциональные отклонения*, коррекционным блоком школы-интерната была проделана следующая работа:

1. В сентябре 2023 года в соответствии с требованиями ФГОС заместителем директора по коррекционной работе были разработаны программа и положение о внеурочной деятельности, включающие в себя обязательный цикл коррекционно-развивающих занятий. (Материалы размещены на школьном сайте).

2. Педагогами-дефектологами были обновлены рабочие программы коррекционно-развивающего цикла МКОУ ИШИ III – IV видов на уровне III ступеней ОО.

В приоритете находились следующие показатели:

- совершенствование способов коррекции недостатков в развитии;
- обеспечение личностного развития с учетом особых образовательных потребностей данной категории обучающихся;
- создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования и успешной интеграции в социум слепого и слабовидящего ребенка.

3. Работа школьного ППк позволила осуществить комплексный подход к диагностике и выявлению видов и количества, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий внеурочного цикла.

4. Для максимального раскрытия и выращивания личностных качеств каждого ребенка, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на всех обучающихся, имеющих глубокие нарушения зрения и сопутствующие им функциональные отклонения здоровья. (Образец ИОМ в приложении №1).

5. На начало, и конец учебного года проводится мониторинг по всем видам внеурочной деятельности на каждого учащегося данной категории, который отражен в сводных таблицах ИОМ учащихся.

Для осуществления эффективного коррекционно-развивающего воздействия на учебно-воспитательный процесс все педагоги коррекционного блока успешно прошли плановые и внеочередные дополнительные курсы повышения квалификации в области тифлопедагогики и психологии (приложение №2).

Образовательная среда школы-интерната всесторонне способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. Индивидуальная программа развития педагога ориентирована на проектирование и внедрение образовательной среды школы, обеспечивающей самоопределение учителя. В связи с этим, в рамках реализации **Программы Наставничества** в МКОУ ИШИ, в начале учебного года было разработано положение о наставничестве, собран пакет необходимых документов и утверждены списки групп наставников и наставляемых. В течение первого полугодия были составлены индивидуальные маршруты наставляемых, скоординированы встречи наставнических пар. Было проведено анкетирование по трем направлениям:

- **«Готовность наставляемых педагогов к работе с детьми с ОВЗ».**
- **«Затруднения в работе по ФГОС».**
- **«Формы работы с родителями учеников».**

Заполнение карт ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога МКОУ ИШИ по развитию профессиональной компетентности в конце 2023-2024 учебного года, их дальнейший мониторинг дают возможность наблюдать за развитием у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для профессионального роста и успешной самореализации. (Образец ИОМ педагога в приложении №3).

В течение учебного года в рамках мероприятий по внедрению модели наставничества в школе-интернате, заместителем директора по коррекционной работе МКОУ ИШИ Сеидовой З.М. был проведен ряд обучающих семинаров для наставнических пар. На семинарах обсуждались проблемы, связанные с организацией педагогического пространства школы-интерната, применении форм и методов работы с детьми с ОВЗ ведущих специалистов в области тифлопедагогики РАО ИКП. Рассматривались пути повышения уровня профессиональной компетентности педагогов при решении новых или нестандартных задач, нормативно-правового и информационно-методического обеспечения наставнической деятельности. Цель проведения данных мероприятий - построение открытой среды наставничества, эффективное партнерское

взаимодействие среди всех субъектов наставнической деятельности педагогических работников школы-интерната. Педагоги школы получили много полезной информации научно-практического плана, которую в дальнейшем будут использовать в своей работе. (Материалы семинаров опубликованы на школьной странице платформы Телеграмм).

Год педагога и наставника в школе-интернате был также ознаменован рядом событий культурного плана, как в театральной, так и в спортивной деятельности (отчеты в приложении №4).

Одним из ярких событий в жизни школы явилось участие наших воспитанников, имеющих глубокие нарушения зрения и другие функциональные отклонения (группа учащихся из 8-9 классов) в межрегиональном проекте «Самостоятельным быть – круто!», организованном Нижегородской общественной организацией НРООДИЗ «ПЕРСПЕКТИВА». Результатом участия явился ряд показательных мероприятий:

- ❖ Обучающий семинар по теме реабилитации и абилитации незрячих подростков, проходивший весной 2023г. в Нижнем Новгороде. На семинаре делились опытом ведущие специалисты дефектологи из Москвы и семи регионов России (материалы участия команды педагогов из Дагестана опубликованы на школьной странице платформы Телеграмм).

- ❖ Дружеский визит команды спортсменов по паралимпийским видам спорта и соревнования по гол-болу в октябре 2024г. на базе МКОУ ИШИ гостей из Нижнего Новгорода (материалы пребывания гостей также опубликованы на школьной странице платформы Телеграмм).

- ❖ В течение первого полугодия 2023 уч.г. учителями-дефектологами коррекционного блока совместно с учащимися, имеющими глубокие нарушения зрения, было дано шесть мастер-классов по темам социальной адаптации незрячих «Готовим мини-чуду», «Правила глажения», «Стирка носочков», «К нам пришли гости», (данные материалы опубликованы на школьной странице платформы Телеграмм).

- ❖ Участие в конкурсе на лучший подкаст «Советы незрячим в быту» весной 2024г. Результатом участия явилось 1 место в конкурсе и награждение грамотой и ценным подарком победителя ученицы 9б класса Нуралиевой Мильянат. (в соц. сетях имеется публикация призового подкаста «Моем, моем, чисто, чисто...»).

- ❖ Итогом участия в конкурсах проекта было пребывание нашей команды призеров в оздоровительном лагере на берегу черного моря. В августе 2024г. на имя директора школы-интерната Ш. В. Асадулаевой, пришли благодарственные письма заместителю по КР Сеидовой З.М. и педагогу Самедовой Т.Т. от председателя Нижегородской областной организации ВОС и НРООДИЗ «ПЕРСПЕКТИВА». Также от организаторов данного проекта было послано благодарственное письмо директору и учителям участникам проекта на имя министра образования Я.Г. Бучаева. (приложение №5)

- ❖ С 18 мая по 5 июля 2024г. в целях сплочения и объединения народов республики, Дагестанской региональной общественной организацией «Учитель года», совместно с Комитетом Народного Собрания Дагестана, Минобразования и

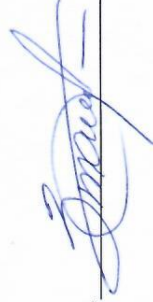
Минкультуры республики, был запущен проект - «Дагестан читает «Пиковую даму» к 225 юбилею А.С.Пушкина». Фрагмент из повести за №22, наряду с ведущими деятелями искусства, науки и образования республики, читала наша ученица 9б класса, набрав сравнительно большое количество лайков. (материал имеется на странице Минобрнауки РД – Telegram).

Ребенку комфортно в школе тогда, когда он может проявить во всей полноте свои врожденные способности и приобретать навыки, необходимые для его дальнейшей социализации. В связи с этим, продуктивная деятельность педагогического коллектива коррекционного блока школы-интерната будет продолжена в 2024-2025 учебном году исходя из принципа индивидуализации коррекционно-развивающего обучения учащихся школы-интерната в зависимости от клинических форм зрительной патологии, и различных функциональных отклонений в развитии.

Состав учителей МКОУ «Избербашской школы – интернат III–IV видов» на 28 декабря 2024г.

№	Всего учителей	Курсы переподготовки и повышения квалификации по ФГОсам	образование		категория			награды, звания			
			высшее	ср-спец	высшая	первая	б/катег	«Почетный работник общего образования РФ»	«Отличник образования РД»	«Заслужен. учитель РД или РФ»	
1.	Абдуллаева С.А.	апрель 2024г.		+			+				
2.	Исаев Т.М.	январь 2024г.	+		+						
3.	Исаева Е.Н.	август 2023г.	+		+				+		
4.	Касумовой Р.М.	апрель 2024г.	+		+						
5.	Курбанова О.Г.	июнь 2024г.	+			+			+		
6.	Меджидовой Г.Г.	сентябрь 2023г.	+				+		+		
7.	Муртузалиевой Р.О.	апрель 2024г.	+				+				
8.	Назаровой Г.В.	апрель 2024г.	+		+			+			
9.	Разиевой Р.Р.	апрель 2024г.	+				+				
10.	Самедова Т.Т.	январь 2023г.	+			+			+		
11.	Сеидовой З.М.	апрель 2024г.	+		+			+			
12.	Тагировой З.Б.	-		+				+			
13.	Талибовой З.Т.	-	+					+			
14.	Шамхалова У.Н.	апрель 2024г.	+					+			
	Итого:	12 учителей	11	3	4	3	7	2	4	0	

Зам. директора по КР Сеидова З.М.



Информация об участии во Всероссийских и республиканских спортивных мероприятиях за 2024 год

Наименование мероприятия	Международные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Республиканские мероприятия	
	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
Всеросс. фестиваль «Кубок РФС по футболу среди спортсменов с инвалидностью и лиц с ОВЗ» «Стальная воля» 2023 года, 23-28.04.2024, г. Сочи			7	1 командное место		
Всерос. соревн. по лег. атлет. спорт слепых, город Челябинск, 23.02-27.02.2024			5	2 зол. мед.		
Первенство России по дзюдо спорт слепых 08-10.03.2024 года, г. Раменское Московская область			5	1 зол. мед. 2 сер. мед. 1 брон. мед.		
Первенство России по лег. атл. спорт слепых Город Чебоксары, 11-15.05.2024			5	5 зол. мед. 1 сер. мед.		
Кубок России по минифутболу В1 спорт слепых 12-15.07.2024 г. Дзержинск			2	2 командное место		
1 этап Всерос. соревн. по футболу среди спортсменов с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Стальная воля» 2024 года, 05-09.06.2024, город Нижний Тагил			6	1 командное место		
Чемпионат России по минифутболу 5X5 В1 спорт слепых 2024 07-17.05.2024, город Раменское			2	3 командное место		
2 этап Всерос. соревн. по футболу среди людей с инвал. и лиц с ОВЗ «Стальная воля» 04-08.09.2024, город Самара			2	2 командное место		
Первенство России по минифутболу 5X5 В1 спорт слепых			9	3 командное место		

13-21.09.2024, г. Город Раменское						
Республикан. турнир по спорту слепых - дисциплина легкая атлетика 01-04.10.2024, г. Махачкала, ст. «Труд»					8	5 зол. мед. 4 сер. мед. 6 брон. мед.
Финальный этап Всерос. соревн. по футболу среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Стальная воля», 30.10-03.11.2024, г. Сочи			5	1 командное место		
Республикан. турнир по голболу спорт слепых, 08-11.11.2024, город Избербаш, УСБ им. Али Алиева					5	3 командное место
Республикан. турнир по минифутболу 5X5 B1 спорт слепых 10-15.11.2024, город Избербаш					8	2 командное место
Республикан. турнир по армрестлингу спорт слепых 28.11-01.12.2024, город Избербаш					3	1 сер. мед 1 бронз. мед
Всерос. соревн. по по минифутболу 5X5 B1 спорт слепых, 15-17.12.2024, г. Йошкар-Ола					4	2 командное место
Кубок России по дзюдо спорт слепых 25-27.12.2024 г. Раменское					3	1 сер. мед 1 бронз. мед

Отчет
руководителя театральной студии
Назаровой Галины Владимировны
за 2023-2024 учебный год.

За 2023-2024 учебный год театральной студией «Вдохновение» проделана следующая работа:

В начале учебного года была разработана адаптированная рабочая программа для двух возрастных групп. На основе этой программы был составлен годовой тематический план работы.

В театральной деятельности были задействованы -26 человека, в возрасте от 8 до 17 лет. Две возрастные группы:

Старшая - 12 чел. 6-9 классы

Младшая - 14 1-5 классы.

Занятия проводились по расписанию.

Основной целью театрально студии является: развитие и стимулирование зрительных, двигательных, речевых, социальных и коммуникативных навыков у школьников с ОВЗ, посредством сценических методов (этюдов, миниатюр, монологов, диалогов, театральных постановок).

Главная задача – это социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, которая решалась посредством вовлечения их в театральную деятельность. Воспитание чувства гордости за свою Родину и народ, привитие любви и бережного отношения к окружающей природе, любви к родному краю, его культуре и традициям.

Учащиеся, задействованные в театральной деятельности быстрее адаптируются в окружающей среде. Положительная динамика наблюдается у них как, личностном, так и в психическом развитии.

В 2023-2024 учебном году применялась групповая, малогрупповая, индивидуальная форма работы. Часто проводились занятия в смешанной группе, учитывая разный возраст воспитанников.

Форма проведения занятий была разнообразной: игра, диалог, актерские игры, проводились различные виды тренингов. Большое внимание уделялось слушанию, созерцанию импровизации, музыкальным и танцевальным занятиям, занятиям по ритмопластике, работой над дикцией, репетициям.

Для того, чтобы интерес к занятиям не ослабевал, дети принимали участие в различных выступлениях в школе. А так же принимали участие в Республиканских конкурсах.

В студии занимались ребята, уже опытные, а так же и новички. При распределении ролей учитывались индивидуальные способности ребенка, что позволяло каждому чувствовать себя на сцене комфортно и преодолевать волнение и стеснение.

В 2023-2024 учебном году участники театральной студии «Вдохновение» Приняли участие:

1. В XXVI Республиканском фестивале детских театральных студий, кукольных и драматических кружков «Сокровищница семейных сказок», где представила постановку сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». На этом

2. В Республиканском смотре-конкурсе репертуаров школьных театров «Театр в школе», посвященному году празднования 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина, организованному Министерством образования и науки РД. На конкурс была представлена постановка по произведению Б.Васильева «А зори здесь тихие». И заняла третье почетное место. (старшая группа)
3. 28 ноября театральная студия приняла участие в Республиканском конкурсе школьных театров: «Дышу я тобою, о тебе я пою!», посвященный 100-летию Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. На конкурс была представлена музыкально - литературная композиция « Светлые песни наших матерей». (участие старшая группа)
4. 15 октября 2023 приняли участие в городском театральном конкурсе, посвященном благословенному месяцу Рабиуль-Авваль. На конкурс была представлена постановка сочинения руководителей Исаевой Е.Н. и Назаровой Г.В. «Ураза Байрам». (Результаты не подведены).
5. Постановка музыкальной сказки «Колобок» подготовленная младшей группой была показана учащимся и педагогическому коллективу школы.
6. Музыкальная сказка «Колобок» (младшая группа) была показана воспитанникам Избербашского Детского Дома.
7. Постановка сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» была показана учащимся и педагогам школы. На показ были приглашены Матаев М.Г. – директор Даргинского театра, заслуженный артист РД Ризванов А.М., актриса Ильясова С.А., руководитель театральной студии городского Дворца культуры Акаева И.А..

Мной были проведены два мастер-класса в рамках реализации проекта в интересах подростков с ограничениями зрения - «Самостоятельным быть круто» по театральному мастерству:

1. Театральное занятие с гостями из Нижегородской школы III-IV видов и с незрячими учащимися нашей школы
2. «Мы актеры»— с незрячими учащимися нашей школы.

С юными актерами театральной студии «Вдохновения» были организованы два мастер-класса по театральному мастерству:

1. Мастер-класс провел – Народный артист Дагестана актер Даргинского театра Нухов Мухтар Зубаилович.
2. Мастер-класс провела - руководитель театральной студии городского Дворца культуры Акаева Индира Акаевна.

В этом году был составлен договор о сотрудничестве с ГБУ Даргинским музыкально-драматическим театром им. О. Батырая и разработан совместный план работы на 2024-2025 учебный год.

В этом учебном году трижды с учащимися МКОУ ИШИ посетили Даргинский театр, где смотрели спектакли показанные актерами театра.

В ходе недели начальных классов была членом жюри конкурса между учащимися начальных классов по инсценированным басням И.А. Крылова.

Активные участники театральной студии были награждены грамотами, за активное участие в театральной жизни школы и за победу в XXVI Республиканском фестивале детских театральных студий, кукольных и драматических кружков «Сокровищница семейных сказок»: Гаджиева Диана -3а кл., Гаджиева Амина-3б кл., Магомедова Саида-3 бкл., Абдурахманова Калимат-3б кл., Алиева Патимат - 5бкл., Гагиева Самира -5б кл., Алиев Магомед -4 кл., Алиев Ахмед -5б кл., Магомедов Магомед-Расул -5б кл., Абдусаламова Юлдуз 5б кл., Капустина Диана 5б кл., Султанбекова Патимат -1б кл.

Прошла курсы повышения квалификации: «Особенности работы с детьми, имеющими нарушение зрения, в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФОП» в объеме 144 часа.

В течение года велся мониторинг отслеживания навыков театрального мастерства.

В рамках наставничества в течении года оказывала методическую помощь наставляемой Мусаевой Марзият Серажудиновне -ст. вожатой.

Оказывалась помощь воспитателям в подготовке общешкольных мероприятий.

Руководитель театральной студии
« Вдохновение»



Назарова Г.В.